



# 領域教學研究中心小學組



## 112年度師資培育之大學領域教學研究中心成果發表會

計畫主持人：王淑芬

執行單位：國立臺北教育大學社會與區域發展學系

執行期間：111年1月1日至112年12月31日

### 執行項目概述

#### →子計畫一：國小社會領域教材教法的探究與研發

- ◆ 擴大籌組跨5校以上師培教授協作社群。
- ◆ 辦理5場教材教法研討會議與社群工作會議。
- ◆ 辦理1場教材教法工作坊。

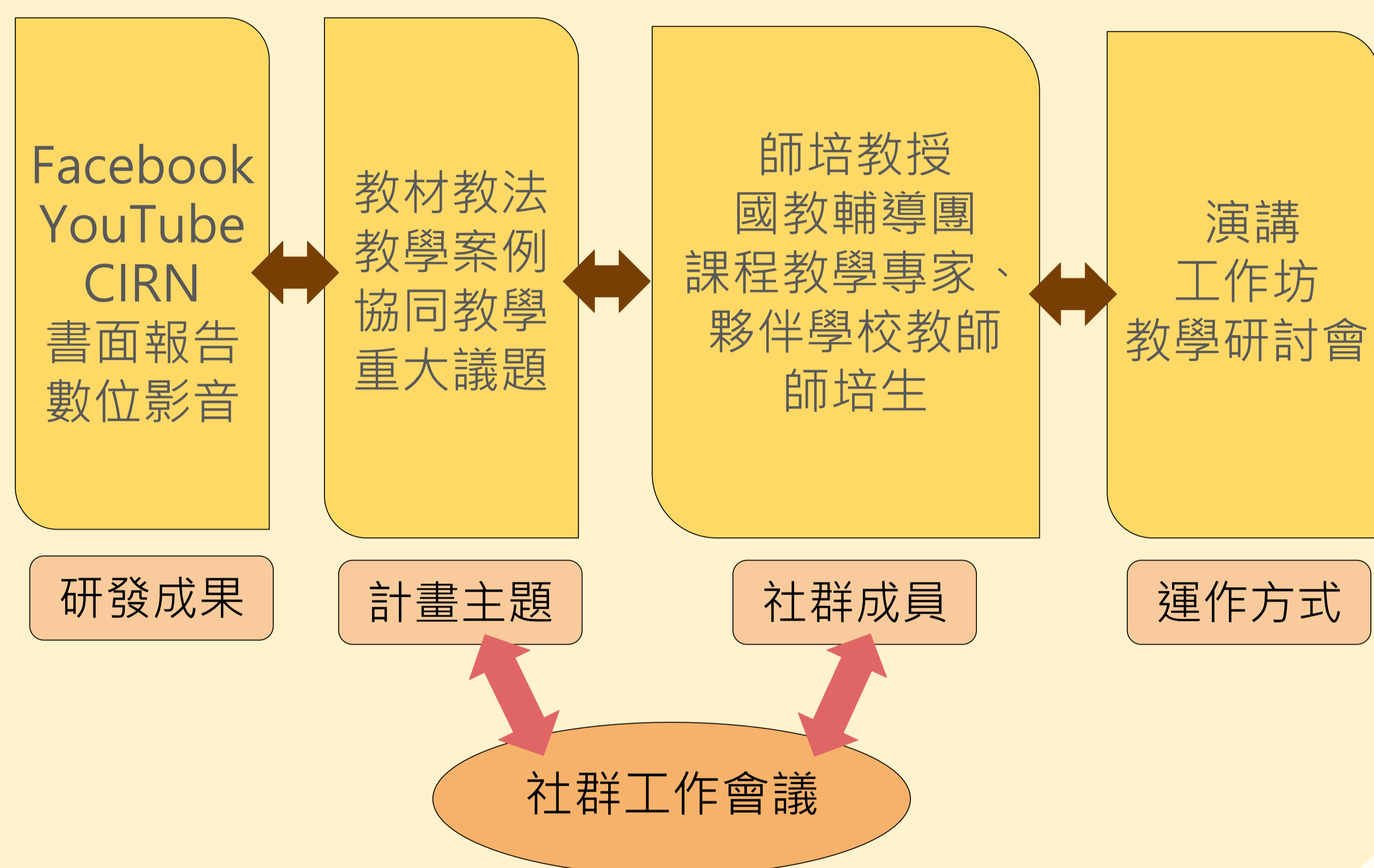
#### →子計畫二：國小社會領域臨床、協同教學實務性研究

- ◆ 辦理9場臨床、協同教學實務性協調會議。
- ◆ 進行8案臨床、協同教學實務性研究。

#### →子計畫三：國小社會領域教學案例的研發與推廣

- ◆ 辦理至少5場教學案例演講、討論會議。
- ◆ 辦理1場議題融入教學工作坊。

### 運作機制



### ☆研發成果與亮點

- 💡籌組跨校、跨社群至少17校25名師培教授、課程與教學專家、輔導團教師的協作社群。
- 💡辦理9場臨床教學與實務性協調會議並辦理8案臨床、協同教學實務性研究。
- 💡辦理11場國小社會領域教學案例、教材教法的演講、討論會議。
- 💡完成國小社會領域教材教法、教學案例影片至少11支。
- 💡辦理數位教學工作坊，主題為「ChatGPT x Canva實作與創課趣工作坊」。

### 關於我們

國立臺北教育大學 社會與區域發展學系

電話：(02)2732-1104#62237、62238

傳真：(02)2736-5540

地址：10671 臺北市大安區和平東路2段134號

E-mail：ntuesocial@mail.ntue.edu.tw



Facebook  
粉絲專頁



YouTube  
官方頻道

### 112年度辦理活動行事曆

日期	主題	講者
5/12	數位融入探究教學	宜蘭縣凱旋國小 李采蓉 老師 林紀達 老師
5/19	從家鄉到世界—數位載具在社會領域教學的虛實運用範例	臺中市大明國小 張崑崙 老師
6/16	為什麼要探究與實作， 從認知學習理論談起	臺北市立大學 歷史與地理學系 徐榮崇 教授 臺北市銘傳國小 陳彥如 老師 臺北市志清國小 周秀華 老師
7/4-5	ChatGPT x Canva 實作與創客趣工作坊	宜蘭縣凱旋國小 李采蓉 老師 林紀達 老師
9/15	The practice of citizenship education in New South Wales, Australia	The University of Sydney Faculty of Arts and Social Sciences 雪梨大學藝術與社會科學學院 Jia Ying Neoh 教授
10/6	環境教育議題融入社會領域教學	臺北市泉源實驗小學 臺北市社會領域輔導團 主任委員 游鴻池 校長
10/27	南一版社會領域高年級教材 設計特色	南一出版社國小社會領域主編 臺北市金華國小退休主任 曹 曦 主任
11/3	海洋教育議題融入社會領域教學	新北市瑞濱國小 陳湘媛 主任
11/17	解讀翰林高年級教科書x探究 素養導向課程	翰林出版社國小社會領域召集人 臺北市萬福國小 林江臺 主任
12/8	人權教育議題融入社會領域教學	新北市重陽國小 國教輔導團專任輔導員 劉瑞文 老師
12/22	一鏡到底的整課程： 康軒版教科書文字解讀與教學策略	康軒出版社國小社會領域 副主任委員 臺北市光華國小 陳香吟 主任
113/1/5	性別教育議題融入社會領域教學	慈濟大學 人類發展與心理學系 李雪菱 教授

#### 從家鄉到世界- 數位載具在社會領域 教學的虛實運用範例

主講人 張崑崙老師

臺中市國小社會領域兼任輔導員  
臺中市大明國小教師

數位載具在國小社會  
領域教學案例分享

#### 為什麼要探究與實作， 從認知學習理論談起

主講人

徐榮崇教授/臺北市立大學歷史與地理學系  
周秀華老師/臺北市志清國小  
陳彥如老師/臺北市銘傳國小

探究與實作



辦理兩天國小教師  
數位教學工作坊

The practice of citizenship education  
in New South Wales, Australia  
澳洲新南威爾斯州的公民教育與實踐



主講人：Dr Jia Ying Neoh

新加坡國小老師及社會科召集人  
澳洲新威爾斯州的國小老師  
雪梨大學講師（初任教師教育）

雪梨大學藝術與社會科學學院  
Jia Ying Neoh教授  
分享澳洲的公民教育現況